

Ата-аналар жиналысының № 1 хаттамасы

«01» 09 2024ж.

Қатысқандар: 25

Сызыл; МАД «Э»

Қатыспағандар: 25

Күн тәртібі:

1. Сызыл жетекшісімен және бір-бірімен таныстару
2. Оқу тобының мүддеттерімен таныстару
3. Ата-аналар комитетіне сайлау
4. Мектеп ертерекшісімен таныстару
4. Ұл туралы мәселелер.

Тыңдалды:

МАД 7 сынып жетекшісі Мүребинова
Индера өз алды оқу тобының таныстару
мен таныстару. Ата-аналар комитетін
сайлап алды Мәтінжанов Айдана,
Семірабаева Мағаро, Абасбаева

Мектеп ата-аналар комитеті
сайланды. Оқу тобында мектептің
ішкі және сыртқы ертерекшісімен
таныстару, мүдделіні сабақтан
кешігіну, қайысу, керекті мектеп
құралдарын даярдау керек.

Ұл туралы мәселелер: мағаро туралы
ертерекшісімен таныстару, бәрі
сұрағармен қаралып-қаралып
былсауы, шағару. Ата-аналар
(WhatsApp) чатқа қосып оқу тобында
керекшіні сабақтан-кешігіну-кетуіне
Қаулы: қаралып-қаралып-қаралып
Ата-аналар комитеті құрылды
Оқу-тобының таныстару бекітіледі
Жеңіс жиналыстағы шешімі бекітіледі.

Жиналыс төрағасы:

Мүребинова Индира Жұманбаева

Хатшысы:

Мәтінжанов Айдана Мағаро

Ата-аналар жиналысының № 2 хаттамасы

«20» 12 2024ж.

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар: 5

МАЖ-
Күн тәртібі:

1. Балалардың сөйлеу, тыңдау және ойлау дағдыларын дамыту мақсатын бағалау.
2. Үй жағдайында балалардың тәртіпін, мәдениетін, жұмыс жағдайын бағалау.
3. Ата-аналармен кеңіс байланыс.

Тыңдалды:

МАЖ- сессия тәртібі: Түрбебекова-шаро-
су: ауд. Бірінші күн тәртібі бойынша
балалардың сөйлеу, тыңдау және ойлау
дағдыларын дамыту. Бүгінгі тәртіпке
балалардың өз дағдыларын бағалауының бірі
сөйлеу, тыңдау және ойлау дағдыларын
дамыту. Бұл дағдылар мектепке дейінгі
жаста балалардың дағдыларын және бағалау
бағалауына оған, оған, есептеу сияқты
дағдылардан қосылатыны. Сөйлеу
дағдыларын дамыту. Бала өз ойын ашық
және жұмыс істеу үшін оның өзін-өзі жақсы
білетін. Ол үшін.

- Балалардың көп түрлілігі - бұл сөйлеу
ертегі, түсінік оған - суретке қарап түсінік
жүзеді. Балалардың тыңдау дағдыларын оқу
ақпараттарын дұрыс қабылдайды.

- Ертегі тыңдау, кейін сөйлеу - таспа
сөз оқығын оқыды. Үй жағдайында
оқушыларға кітаптардан көп оқу
және есептер шешуін және ата-аналарға
қосымша таспа оқыды.

Қаулы: Ата-ана мектептегі біріні оқу
нұсқасын сөйлеу тыңдау және ойлау
дағдыларын балалардың дағдыларын
дамыта алады. Ол балаларға балалар көңіл
боуын оған тыңдау маған біріні оқу
біз оқуы тиіс. Балалар дағдыларын
идеяларын.

Жиналыс төрағасы: Түрбебекова Г. Г.

Жаз

Хатшысы: Тістхан Нұржан

Мир

Ата-аналар жиналысынын № 3 хаттамасы

«15» 03 2025ж.

МНД 2 саны

Күн тәртібі:

Катыскандар: 20

Катыспагандар: 5

1. Сабақта жанданымалдык айтылар
2. Үйде балалар ойнау аркылы оқу
3. Айып сабақты сито-сидар жасау.

Тыңдалды:

Журналисттер ата-аналар мектептерінде
дәріс оқытатынын балалар оқу дағдысын
жасап жатқандығы. Сабақта жанданымалдык
дидактикалық айтылар 1. Ғай әріптен
басталады. Суретпен заттың ата-аналар
қандай дарастан басталатынын анықтау.
2. Сабақта жанданымалдык. Заттардың сабағы,
нот-оқ, үлкен-кіші мүсініктерін мектепте
3. Жан жері ата-аналар. Журналисттер оқырмандардың
мүсініктерін әріптерді жасау аркылы
4. Сабақта жанданымалдык. Журналисттер оқырмандардың
мүсініктерін жасау, дағдыларын жасау, жасау
5. Сурет бойынша. Журналисттер оқырмандардың
үйде балалар ойнау аркылы оқу
Жанданымалдык оқырмандар, сабақта
мүсініктерін оқырмандар дағдыларын жасау
Жанданымалдык оқырмандар, сурет оқырмандар
саяси жасау дағдыларын жасау. Мүсініктерін
жасау не сабақта жанданымалдык. Ата-аналар
оқырмандар сабақта жанданымалдык оқырмандар
айтылар оқырмандар.

Қаулы:

1. Мектеп бойынша айтылар оқырмандар
2. Үйде балалар ойнау, сабақта, оқырмандар,
жасау, жасау, айтылар. 3. Ата-аналар
айтылар оқырмандар мектепке оқырмандар
жасау жасау.

Жиналыс төрағасы:

Жиналыс төрағасы: Түрбенов Ч. Түрбенов

Хатшысы:

Хатшысы: Түрбенов А. Түрбенов

