

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә.: Аманжол Нұрахмет
Баланың туған жылы,күні: 04.01.2019ж
Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттардың жәнәс сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруды сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Заттардың сипаттамаларын көрсету, сипаттамаларын естіп, сипаттамаларды жасауға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-алас сөздермен белгілеуге үйрету	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілермен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарына тауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей «жоғары»;
	ережелермен таныстыру.			

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Асқар Еркебұлан

Баланыңтуғанжылы,күні: 05.05.2019ж

Білім беру ұйымы : М. Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілібір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауғасәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Доптыбасынанасыра лақтырыпжәнеонықағып алуға үйрету.	III деңгей«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердіңмазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршағанортағақатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайымкөріністерді ойнауға үйрету	II деңгей«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«Көп»,«біреу»ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңанытануғаұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртектізаттарды топтастыружәнеолардың біреуін бөліп көрсету, қоршағанортаданбірнемесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?неше?»сұрағына жауап беруге үйрету	II деңгей«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеуәрекетінедеген қызығушылығын ояту.	Негізгітүстердідұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруарқылыкиіз,кілем, көрпе, алаша орамал жасауғаүйрету.	III деңгей«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзініңесімінжәнежасын атауға үйрету.	Тұратынқаласыменауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздердітануға,айтуға үйрету.	Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей«жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә: Әбдысыдық Құдырет
Баланыңтуғанжылы,күні: 06.10.2019
Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын (киімін өзі киюді) меңгерту	Оңға, солға айналу, бұрылыстарды ажыратуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейтуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтуға үйрету	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрет	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	III деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Абдрахман Артау

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2019ж

Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. (киімін өзі киюді)	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау жінек көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә: Абдималик Бекайдар
Баланыңтуғанжылы,күні: 18.07.2018ж
Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Турабағытта«жыланша» арасы алшақтанға заттар арасыменеңбектеугеүйрету.	тұрғанорындақосаякпен алға қарай жылжып, биіктіккежәнеұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлытақтайментепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	ІІІдеңгей«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердіңмазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздердіестесактауғаүйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністердіойнауға,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауғаүйрету	Танысертегілерменшағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталап айтуға баулу	ІІІдеңгей«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердітануға және атауға үйрету. Тәулікбөліктерінтануғажәне атауға үйрету.	Өзінеқатыстыкеңістік бағыттарынанықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттарданалутәсілдері арқылытеңжәнетенемес заттартобынсалыстыруға үйрету	ІІІдеңгей«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Бірнешебөліктердентұратын күрделі емес заттарды, жануарлардымүсіндеугеүйрету.	Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту	бояудыңкелесітүсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылапсуғашайыпалып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпенсүртіпкептіруді үйрету	ІІІдеңгей«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларәлемітуралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу.	Көлікқұралдарынатауға, жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	күтушіге,ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	ІІІдеңгей«жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Альжан Айғаным

Баланың туған жылы,күні: 18.02.2020ж

Білім беру ұйымы: М.Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттардың айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта	Гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суретін салуға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға	III деңгей «жоғары»

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә.: Бизақ Бақытжамал
Баланың туған жылы,күні: 04.01.2018ж
Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпансәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделіктіөмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға,өзінеөзіқызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғарыкөтеріпжартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттардыңжәнесол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға,доптықағып алуға үйрету	ІІІдеңгей«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді,заттарды қарастырудасөздерді байланыстырыпсөйлеуге үйрету.	Сөздердіжіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруғаүйрету.	Затесімдердіжекешежәне көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	ІІІдеңгей«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайалудымеңгерту;	Өзінеқатыстыкеңістік бағыттарынанықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,биіктігібойыншабиік-аласасөздеріменбелгілеуге үйрету	ІІІдеңгей«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Дәстүрліемесәдістермен сурет салуды үйрету;	Заттарменбұйымдардыөз бетіншемүсіндеугеүйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайымэлементтерін қайталап салуға баулу	ІІІдеңгей«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлікқұралдарыныңтүрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарыментаныстыру.Жаяу жүргіншілерменжолаушыларға арналғанқарапайым	Көлікқұралдарынатауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	ІІІдеңгей«жоғары»;
	ережелерментаныстыру.			

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Ғалымжан Алихан

Баланыңтуғанжылы,күні: 02.08.2019ж

Білім беру ұйымы : М. Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілібіртапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауғасәйкессекіруді, лақтыруды үйрету.	Доптыбасынанасыра лақтырыпжәнеонықағып алуға үйрету.	ІІдеңгей«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердіңмазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршағанортағақатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайымкөріністерді ойнауға үйрету	ІІдеңгей«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«Көп»,«біреу»ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңанытануғаұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртектізаттарды топтастыружәнеолардың біреуін бөліп көрсету, қоршағанортаданбірнемесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?неше?»сұрағына жауап беруге үйрету	ІІдеңгей«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеуәрекетінедеген қызығушылығын ояту.	Негізгітүстердідұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруарқылыкііз,кілем, көрпе, алаша орамал жасауғаүйрету.	ІІдеңгей«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзініңесімінжәнежасын атауға үйрету.	Тұратынқаласыменауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздердітануға,айтуға үйрету.	Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	ІІдеңгей«жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Ералы Даниял

Баланыңтуғанжылы,күні: 12.01.2019

Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтырутүрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өзіне-өзіқызметкөрсетудің кейбір дағдыларын (киімін өзі киюді) меңгерту	Оңға, солға айналу, бұрылыстарды ажыратуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойынмен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейтуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтуға үйрету	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрет	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	III деңгей «орташа»
			мүмкіндік беру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә: Жотабай Айшанұр
Баланың туған жылы, күні: 06.07.2019ж
Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. (киімін өзі киюді)	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермек, саз, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Қаржау Шұғыла

Баланыңтуғанжылы,күні: 30.07.2019ж

Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Турабағытта«жыланша» арасы алшақтанға заттар арасыменеңбектеугеүйрету.	тұрғанорындақосаякпен алға қарай жылжып, биіктіккежәнеұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлытақтайментепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердіңмазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздердіестесактауғаүйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністердіойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауғаүйрету	Танысертегілерменшағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталап айтуға баулу	III деңгей«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердітануға және атауға үйрету. Тәулікбөліктерінтануғажәне атауға үйрету.	Өзінеқатыстыкеңістік бағыттарынанықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттарданалутәсілдері арқылытеңжәнетенемес заттартобынсалыстыруға үйрету	III деңгей«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Бірнешебөліктердентұратын күрделі емес заттарды, жануарлардымүсіндеугеүйрету.	Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту	бояудыңкелесітүсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылапсуғашайыпалып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпенсүртіпкептіруді үйрету	III деңгей«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларәлемітуралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу.	Көлікқұралдарынатауға, жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей«жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Қуаныш Жасним

Баланың туған жылы,күні: 07.11.2018ж

Білім беру ұйымы: М.Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттардың айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта	Гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суретін салуға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға	III деңгей «жоғары»

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә.: Қонысбай Айару
Баланың туған жылы,күні: 02.03.2019ж
Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттардың және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат сөздерді жеке және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-алас сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілермен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарына тауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей «жоғары»;
	ережелермен таныстыру.			

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Мухтар Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2019ж

Білім беру ұйымы : М. Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі біртапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей «жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә: Мухаметжан Мустафа
Баланыңтуғанжылы,күні: 08.12.2018ж
Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын (киімін өзі киюді) меңгерту	Оңға, солға айналу, бұрылыстарды ажыратуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейтуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтуға үйрету	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрет	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	III деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә: Нургалымқызы Інжу
Баланың туған жылы,күні: 11.07.2019ж
Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. (киімін өзі киюді)	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермек, саз, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Парман Еламан

Баланыңтуғанжылы,күні: 03.03.2019ж

Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Турабағытта«жыланша» арасы алшақтанға заттар арасыменеңбектеугеүйрету.	тұрғанорындақосаякпен алға қарай жылжып, биіктіккежәнеұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлытақтайментепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	ІІІдеңгей«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердіңмазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздердіестесактауғаүйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністердіойнауға,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауғаүйрету	Танысертегілерменшағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталап айтуға баулу	ІІІдеңгей«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердітануға және атауға үйрету. Тәулікбөліктерінтануғажәне атауға үйрету.	Өзінеқатыстыкеңістік бағыттарынанықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттарданалутәсілдері арқылытеңжәнетенемес заттартобынсалыстыруға үйрету	ІІІдеңгей«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Бірнешебөліктердентұратын күрделі емес заттарды, жануарлардымүсіндеугеүйрету.	Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту	бояудыңкелесітүсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылапсуғашайыпалып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпенсүртіпкептіруді үйрету	ІІІдеңгей«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларәлемітуралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу.	Көлікқұралдарынатауға, жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	күтушіге,ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	ІІІдеңгей«жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: рахматула Бекасыл

Баланың туған жылы,күні: 10.11.2018ж

Білім беру ұйымы: М.Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттардың айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта	Гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суретін салуға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға	III деңгей «жоғары»

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә.: Рустембек Айзере
Баланың туған жылы,күні: 19.03.2019ж
Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттардың және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат сәйкестіктерді және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласасөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілермен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарына тауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей «жоғары»;
	ережелермен таныстыру.			

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Сейтжаппар Аяжан

Баланыңтуғанжылы,күні: 23.06.2019ж

Білім беру ұйымы : М. Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілібір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауғасәйкесекіруді, лақтыруды үйрету.	Доптыбасынанасыра лақтырыпжәнеонықағып алуға үйрету.	III деңгей«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердіңмазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршағанортағақатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайымкөріністерді ойнауға үйрету	II деңгей«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«Көп»,«біреу»ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңанытануғаұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртектізаттарды топтастыружәнеолардың біреуін бөліп көрсету, қоршағанортаданбірнемесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?неше?»сұрағына жауап беруге үйрету	II деңгей«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеуәрекетінедеген қызығушылығын ояту.	Негізгітүстердідұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруарқылыкиіз,кілем, көрпе, алаша орамал жасауғаүйрету.	III деңгей«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзініңесімінжәнежасын атауға үйрету.	Тұратынқаласыменауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздердітануға,айтуға үйрету.	Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей«жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә: Сейдаз Асанәлі
Баланыңтуғанжылы,күні: 09.02.2019ж
Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыругүрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өзіне-өзіқызметкөрсетудің кейбір дағдыларын (киімін өзі киюді) меңгерту	Оңға,солға айналу, бұрылыстардыажыратуды үйрету	III деңгей«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойынменойынжаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейтуеүйрету.	Дауыстыжәнекейбәр дауыссыздыбыстардыанық айтуға үйрету	сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілгенсұрақтардытыңдау және толық жауап беруге үйрет	II деңгей«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердітануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша заттарды салыстыруды үйрету	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы аталған фигуралардызерттеуге мүмкіндікберу	III деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыраотырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарлардымүсіндеуді меңгерту	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстаудыүйрету	III деңгей«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардыңайырмашылықтары менатауларын,көлемін,түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылытанудықалыптастыру.	Топта,серуендежәне табиғатта қауіпсіз мінез-құлықкережелерінсақтауға дағдыландыру	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерінқалыптастыру	III деңгей«жоғары»

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә: Талғат Марлен
Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018ж
Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. (киімін өзі киюді)	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Файзулла Альмарлен

Баланыңтуғанжылы,күні: 02.02.2019ж

Білім беру ұйымы: М .Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Турабағытта«жыланша» арасы алшақтанға заттар арасыменеңбектеугеүйрету.	тұрғанорындақосаякпен алға қарай жылжып, биіктіккежәнеұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлытақтайментепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердіңмазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздердіестесактауғаүйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністердіойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауғаүйрету	Танысертегілерменшағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталап айтуға баулу	III деңгей«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердітануға және атауға үйрету. Тәулікбөліктерінтануғажәне атауға үйрету.	Өзінеқатыстыкеңістік бағыттарынанықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттарданалутәсілдері арқылытеңжәнетенемес заттартобынсалыстыруға үйрету	III деңгей«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Бірнешебөліктердентұратын күрделі емес заттарды, жануарлардымүсіндеугеүйрету.	Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту	бояудыңкелесітүсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылапсуғашайыпалып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпенсүртіпкептіруді үйрету	III деңгей«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларәлемітуралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу.	Көлікқұралдарынатауға, жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей«жоғары»

2024–2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Абдумалик Ақбілек

Баланың туған жылы,күні: 12.11.2018ж

Білім беру ұйымы: М.Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттардың айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта	Гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суретін салуға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға	III деңгей «жоғары»

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә: Жандәулет Құнзыз

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019ж

Білім беру ұйымы: М.Әуезов атындағы жббм

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттардың айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта	Гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суретін салуға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға	III деңгей «жоғары»

