

*Түркістан облысы Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты
М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші : Лепесова Айжан

2022-2023 оқужылы

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы*М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні: Ауен Айдана Сұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2017 жыл

Білім бер ушалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	бір қатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден бір жәнәе кі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	дыбыстардың анық айтуды, интонацияны игеру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	алуан түрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуына расындағы байланысты орнатуды түсіну	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы:*М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні:*Абдирахман Аслым Әлібекқызы*

Баланың туған жылы, күні:*06.12.2016 жыл*

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді аятады;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	әдебиеттің кейіпкерлеріне адамгершілікке, режелері мен түсініктері турғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді, ертегілер ойлап шығарады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Таным	таныс бірнеше шығармаларды танытады;	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескері отырып, сурет салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	отбасында ересектермен өзін-өзі танытуға сыйластық және қамқорлық қарым-қатынастанытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың әдет-ғұрпын түсіндіріп және біледі;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні:) Әсілбек Алуа Балғынқызы

Баланың туған жылы, күні: **09.06.2016 жыл**

Білім бер ушалалар ы	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралар ы(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттергесүйеніп ертегі, ертегілерді аятады;	бір қатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдебиеті іпкерлерді адамгершілікке режелері мен түсініктерін тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді, ертегілер ойлап шығарады;	дыбыстардың анық айтуды, интонацияны игеру	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды ;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін туралы түсініктерін н қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	III деңгей- «жоғары»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластықт ыүйрету	отбасындаересектерменөзіненк ішілергесыйластықжәне қамқорлық қарым- қатынастанытады;	алуан түрлі материалдардыңбелгілерімен қасиеттеріжәнеқолданылуыар асындағы байланыстыорнатудытүсіну	ІІІ деңгей- «жоғары»:
---------	-----------------------------------	--	---	-----------------------

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: : М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланың аты-жөні: Балхаш Аяла Бекзатқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2017

Білім бер ушалар ы	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралар ы(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	бір қатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді аятады;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	дыбыстардың анық айтуды, интонацияны игеру	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді, ертегілер ойлап шығарады;	II деңгей- «орташа»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды ;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	үш бұрыштар мен алты бұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ой-өрнек элементтерін қолдану	II деңгей- «орташа»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	алуан түрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуы ар асындағы байланысты орнатуды түсіну	табиғатқа қамқорлық танытудың ажеттілігін түсінеді және біледі;	II деңгей- «орташа»:
---------	---------------------------------------	---	---	----------------------

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні: Ергеш Бақдәулет Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2017 жыл

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	суреттергесуі еніп, ертегілерді аятады;	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлері орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдебиетіңкерлерді адамгершілікке режелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді, ертегілер ойлап шығарады;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады	III деңгей- «жоғары»:
Таным	таныс бірнеше шығармаларды таныды;	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды ;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып, сурет салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	отбасында ересектермен өзін-өзі білдіріп, сыйластық және қамқорлық қарым-қатынастан атайды;	табиғатқа қамқорлық танытудың әдет-ғұрпын біледі;	алуан түрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды түсіну	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланыңаты-жөні: Қаныбек Амира Медетқызы
Баланың туған жылы, күні: 17.04.2017

Білім бер усалалар ы	Түзету іс- шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс- шаралары(аралықбақылау данкейін)	Түзету іс- шаралар ы(қорытындыбақы лауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	таңертеңгі гимнастиканыорындауға қызығушылықтанытады;	суреттергесүйеніпертегі,е ртегілердіайтады;	-спорттықойындардың элементтерін орындайды, спорттықжаттығуларды орындау техникасынбіледі;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	әдебикейіпкерлердіадамгершіліке режелері мен түсініктерітұрғысынанбағалайала ды.	алуантүрліоқиғаларды құрастырадыжәнеәңгімелепб ере алады, ертегілер ойлапшығарады;	әдебикейіпкерлердіадамгершіліке режелері мен түсініктерітұрғысынанбағалайала ды.	II деңгей- «орташа»:
Таным	қалдық және табиғиматериалдардан заттарқұрастырады;	Тәулікбөліктерінсуреттен,а уызшасипаттамасы бойыншаажыратуғаұйрету	жазықгеометриялықпішіндердіб іледіжәне ажыратады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерітуралы түсініктері нқалыптастыру(нүкте,сызық,ырға қ)	Әртүрлісызықтардысалу:тік,кө лденең,толқынды	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуг еқызығушылықтанытады;	II деңгей- «орташа»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет, сыйластықт ы үйрету	отбасында ересектер мен өзінен к ішілергесыйластық және қамқорлық қарым- қатынастанытады;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді ж әне біледі;	II деңгей- «орташа»:
----------------	--	--	---	-----------------------------

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні: Бахадыр Омар Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2016 жыл

Білім бер усалалар ы	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылау дан кейін)	Түзету іс- шаралар ы (қорытынды бақы лаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	бір қатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қа тармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады;	суреттергесуі еніп ертегі, е ртегілерді айтады;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	дыбыстарды анық айтуды, и нтонацияны игеру	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп б ере алады, ертегілер ойлап шығарады;	II деңгей- «орташа»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	жазық және көлемдіге геометриялық піш індерді біледі және атайды ;	Тәулік бөліктерін суреттен, а уызшасипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	үш бұрыштар меналты бұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін с алады;	суретті салуды әнерлеу құралдарын, қазақтың ой- өрнек элементтерін қолдану	II деңгей- «орташа»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	алуан түрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуы ар асындағы байланысты орнатуды түсіну	табиғатқа қамқорлық танытудың ажеттілігін түсінеді және біледі;	II деңгей- «орташа»:
---------	---------------------------------------	---	---	----------------------

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы:*М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні: Қуаныш Айару Абдыханқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2016жыл

Білім бер ушалар ы	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралар ы(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді аятады;	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	әдебиетке іпкерлерді адамгершілікке режелері мен түсініктерін тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді алады, ертегілер ойлап шығарады;	әдебиетке іпкерлерді адамгершілікке режелері мен түсініктерін тұрғысынан бағалай алады.	II деңгей- «орташа»:
Таным	таныс бірнеше шығармаларды таныды;	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсініскері етіріп, сурет салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ой-өріс элементтерін қолдану	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінше ісшілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	табиғатқа қамқорлық танытудың әдеттілігін түсінеді және біледі;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	II деңгей- «орташа»:

	қатынастанытады;			
--	------------------	--	--	--

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні: Қуандық Нұрсая Нариманқызы
Баланың туған жылы, күні: 18.07.2016жыл

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттергесүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдебиет кейіпкерлеріне адамгершілік ережелері мен түсініктерін тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді, ертегілер ойлап шығарады;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері нақалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластықт ыүйрету	отбасындаересектерменөзіненк ішілергесыйластықжәне қамқорлық қарым- қатынастанытады;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
---------	--------------------------------------	---	--	-----------------------

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні: Құрбанбек Аруна Нұрдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2017жыл

Білім бер ушалалар ы	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралар ы(қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалартобыменқозғалысой ындарынұйымдастыру дағдыларынигеру	бірқатарғақайтатұраалады, саптүзепжүруденбіржәнеекіқа тармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады;	суреттергесүйеніпертегі,е ртегілердіайтады;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	түрлісөзтаптарын, салыстыруларды қолданудыүйрету;	дыбыстардыанықайтуды,и нтонациянынигеру	алуантүрліоқиғаларды құрастырадыжәнеәңгімелепб ере алады, ертегілер ойлапшығарады;	II деңгей- «орташа»:
Таным	қалдық және табиғиматериалдардан заттарқұрастырады;	жазық және көлемдігеометриялықпіш індердібіледіжәнеатайды ;	Тәулікбөліктерінсуреттен,а уызшасипаттамасы бойыншаажыратуғаүйрету	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	үшбұрыштар меналтыбұрыштардың ортасын,бұрыштарын, жиектерінкөрсете отырып, сәнді өрнектердісалудыүйрету	гүлдер,көкөністер,жемістерді шынайыбейнесіненжәне елестетуібойыншасуреттерінс алады;	суреттісалудамәнерлеу құралдарын,қазақтыңою- өрнекэлементтерінқолдану	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	Үлкенгеқұрмет сыйластықтыүйрету;	алуан түрлі материалдардыңбелгілерімен қасиеттеріжәнеқолданылуыар асындағы байланыстыорнатудытүсіну	табиғатқақамқорлықтанытудыңқ ажеттілігінтүсінедіжәне біледі;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні: Қаржау Қазына Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2017 жыл

Білім бер ушалалар ы	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралар ы(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	суреттергесуі еніп ертегі, ертегілерді аятады;	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	әдебиетке іпкерлерді адамгершілікке режелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді алады, ертегілер ойлап шығарады;	әдебиетке іпкерлерді адамгершілікке режелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	II деңгей- «орташа»:
Таным	таныс бірнеше шығармаларды таныды;	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып, суретсалады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ой-өріс элементтерін қолдану	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	отбасында ересектермен өзін-өзі бағалайтын қылықтарға қатынастық және қамқорлық қарым-қатынастанытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың әдет-ғұрпын түсінеді және біледі;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы МӘуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланың аты-жөні: Данияр Қасымхан

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2016жыл

Білім бер ушалалар ы	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралар ы(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттергесүйеніп ертегі, ертегілерді аятады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдебиетііпкерлерді адамгершілікке режелері мен түсініктерін тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді, ертегілер ойлап шығарады;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін туралы түсініктері н қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет, сыйластықт ы үйрету	отбасында ересектер мен өзінен к ішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынастанытады;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
---------	--	---	---	-----------------------

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МӘуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланың аты-жөні: Нұртас Нұржас Анварұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2016 жыл

Білім бер усалалар ы	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылау дан кейін)	Түзету іс- шаралар ы (қорытынды бақы лаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалар тобымен қозғалыс ойы ндарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	бір қатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қа тармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	дыбыстарды анық айтуды, ин тонацияны игеру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	жазық және көлемді геометриялық піші індерді біледі және атайды ;	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	үш бұрыштар мен алты бұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиіктерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	алуан түрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуы ар асындағы байланысты орнатуды түсіну	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
---------	---------------------------------------	---	---	-----------------------

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы:МӘуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні: Олжабай Мирас Махамбетұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2016жыл

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттықойындардың элементтерін орындайды, спорттықжаттығулардыорындаутехникасынбіледі;	суреттергесүйеніпертегі,ертегілердіайтады;	суреттергесүйеніпертегі,ертегілердіайтады;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	әдебикейіпкерлердіадамгершілікережелері мен түсініктерітұрғысынанбағалайалады.	алуантүрліоқиғаларды құрастырадыжәнеәңгімелепбере алады, ертегілер ойлапшығарады;	алуантүрліоқиғаларды құрастырадыжәнеәңгімелепбере алады, ертегілер ойлапшығарады;	II деңгей- «орташа»:
Таным	танысбірнешешығармалардытайды;	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызшасипаттамасы бойыншаажыратуғаұйрету	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызшасипаттамасы бойыншаажыратуғаұйрету	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырып,суретсалады;	суреттісалудамәнерлеу құралдарын,қазақтыңою-өрнекэлементтерінқолдану	суреттісалудамәнерлеу құралдарын,қазақтыңою-өрнекэлементтерінқолдану	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	отбасындаересектерменөзіненкішілерге сыйластық жәнеқамқорлық қарым-қатынастанытады;	табиғатқақамқорлықтанытудыңажеттілігінтүсінедіжәне біледі;	табиғатқақамқорлықтанытудыңажеттілігінтүсінедіжәне біледі;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы:МӘуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні: Сымайл Алихан Амзешұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2017жыл

Білім бер усалалар ы	Түзету іс- шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс- шаралары(аралықбақылау данкейін)	Түзету іс- шаралар ы(қорытындыбақы лауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	таңертеңгі гимнастиканыорындауға қызығушылықтанытады;	суреттергесүйеніпертегі,е ртегілердіайтады;	-спорттықойындардың элементтерін орындайды, спорттықжаттығуларды орындау техникасынбіледі;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдебикейіпкерлердіадамгершіліке режелері мен түсініктерітұрғысынанбағалайала ды.	алуантүрліоқиғаларды құрастырадыжәнеәңгімелепб ере алады, ертегілер ойлапшығарады;	әдебикейіпкерлердіадамгершіліке режелері мен түсініктерітұрғысынанбағалайала ды.	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғиматериалдардан заттарқұрастырады;	Тәулікбөліктерінсуреттен,а уызшасипаттамасы бойыншаажыратуғаұйрету	жазықгеометриялықпішіндердіб іледіжәне ажыратады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерітуралы түсініктері нқалыптастыру(нүкте,сызық,ырға қ)	Әртүрлісызықтардысалу:тік,кө лденең,толқынды	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуг еқызығушылықтанытады;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластықт ыұйрету	отбасындаересектерменөзіненк ішілергесыйластықжәне қамқорлық қарым- қатынастанытады;	табиғатқаамқорлық жасаудың маңыздылығынтүсінедіж әнебіледі;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы **Мәуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**

Баланың аты-жөні: Тургара Айзере Курмангазықызы

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2016 жыл

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	бір қатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	дыбыстардың анықтуды, интонацияны игеру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды ;	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	үш бұрыштар мен алты бұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	алуан түрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды түсіну	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы:*М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланыңаты-жөні: Әлсейіт Әлихан Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2017жыл

Білім бер усалалар ы	Түзету іс- шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс- шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс- шаралар ы(қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттықойындардың элементтерін орындайды, спорттықжаттығулардыорындаутехникасынбіледі;	суреттергесүйеніпертегі,ертегілердіайтады;	-спорттықойындардың элементтерін орындайды, спорттықжаттығуларды орындау техникасынбіледі;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	әдебикейіпкерлердіадамгершіліке режелері мен түсініктерітұрғысынанбағалайалады.	алуантүрліоқиғаларды құрастырадыжәнеәңгімелепбере алады, ертегілер ойлапшығарады;	әдебикейіпкерлердіадамгершіліке режелері мен түсініктерітұрғысынанбағалайалады.	II деңгей- «орташа»:
Таным	танысбірнешешығармалардытайды;	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызшасипаттамасы бойыншаажыратуғаүйрету	жазықгеометриялықпішіндердібіледіжәне ажыратады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырып,суретсалады;	суреттісалудамәнерлеу құралдарын,қазақтыңою-өрнекэлементтерінқолдану	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеугеқызығушылықтанытады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	отбасындаересектерменөзіненкішілерге сыйластық жәнеқамқорлық қарым-қатынастанытады;	табиғатқақамқорлықтанытудыңажеттілігінтүсінедіжәне біледі;	табиғатқақамқорлық жасаудың маңыздылығынтүсінедіжәнебіледі;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні: Қасым Нұрмұхаммед Нұроллаұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2017 жыл

Білім бер ушалар ы	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралар ы(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттергесүйеніп ертегі, ертегілерді аятады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдебиетііпкерлерді адамгершілікке режелері мен түсініктерін тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді алады, ертегілер ойлап шығарады;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, алуан түрлі сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Үлкенге құрмет, сыйластық үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым-қатынастанытады;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»: