

*Түркістан облысы Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты
М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші : Шегирбаева Оразкүл

2023-2024оқу жылы

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланыңаты-жөні: Абдубакир Балым Муратқызы

Баланың туған жылы, күні: 25. 10 .2017жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін	III деңгей- «жоғары»:

		байланысты орнатуды түсіну	біледі;	
--	--	----------------------------	---------	--

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні: Абдужаппар Асланбек Ердаuletұлы

Баланың туған жылы, күні: 10 01. 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Таным	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланыңаты-жөні: Акмырза Ерқанат Жандосұлы
Баланың туған жылы, күні: 06.01.2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	III деңгей- «жоғары»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды түсіну	ІІІ деңгей- «жоғары»:
----------------	-----------------------------------	---	---	------------------------------

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: : М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні: Әсілбек Саян Балғынұлы
Баланың туған жылы, күні: 04. 02 .2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	II деңгей- «орташа»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	II деңгей- «орташа»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды түсіну	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	II деңгей- «орташа»:
----------------	---------------------------------------	---	---	-----------------------------

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні: Балхаш Оралхан Ғабитұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2018 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	дыбыстардыбуынғақосады, сөзтіркесіменсөйлемдіқұрастырады	III деңгей- «жоғары»:
Таным	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы	III деңгей- «жоғары»:

	қарым- қатынас танытады;		байланысты орнатуды түсіну	
--	-----------------------------	--	----------------------------	--

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланыңаты-жөні: Бахадыр Нұр ислам Ержанұлы
Баланың туған жылы, күні: 26.12.2017жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	II деңгей- «орташа»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей- «орташа»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет, сыйластықты үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	II деңгей- «орташа»:
----------------	------------------------------------	---	---	-----------------------------

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні: Бақтияр Айзере Нургазықызы

Баланың туған жылы, күні: 22. 11 .2017жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	II деңгей- «орташа»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын,	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	II деңгей- «орташа»:

	бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету	суреттерін салады;		
Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды түсіну	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні: Бердияр Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 21 03. 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды кұрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	II деңгей- «орташа»:
Таным	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей- «орташа»:

Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	II деңгей- «орташа»:
----------------	--	--	---	-----------------------------

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланыңаты-жөні: *Ергеш Тоқтар Болатханұлы*
Баланың туған жылы, күні: *21.12.2017*жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

		қатынас танытады,		
--	--	-------------------	--	--

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: *М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

Баланың аты-жөні: Қаржау Ерқанат Галымжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 18. 06 .2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	II деңгей- «орташа»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	II деңгей- «орташа»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды түсіну	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	II деңгей- «орташа»:
----------------	---------------------------------------	---	---	-----------------------------

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М. Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні Манап Айсел Нурсейтқызы
Баланың туған жылы, күні: 09 01. 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	II деңгей- «орташа»:
Таным	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	отбасында ересектер	табиғатқа қамқорлық	табиғатқа қамқорлық	II деңгей- «орташа»:

	мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады;	танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	
--	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы М Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланың аты-жөні: Мурат Көркем Нұрсұлтанқызы
Баланың туған жылы, күні: 26.07.2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

		қатынас танытады;		
--	--	-------------------	--	--

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Баланыңаты-жөні: Сабит Інжу Нуркенқызы
Баланың туған жылы, күні: 15. 11 .2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:

	өрнектерді салуды үйрету			
Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды түсіну	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Баланыңаты-жөні: Сман Саят Бекболатұлы
Баланың туған жылы, күні: 30 08. 2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	II деңгей- «орташа»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	II деңгей- «орташа»:
Таным	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні: Тургара Балым Курмангазықызы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2017жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей- «жоғары»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
----------------	-----------------------------------	---	---	------------------------------

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы М Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні: Урстем Әмір Аманжолұлы

Баланың туған жылы, күні:08 12 .2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

		қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды түсіну	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	
--	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланың аты-жөні: Бейбит Жанел Мухаммедалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 17 10. 2017жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

	танытады;			
--	-----------	--	--	--

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланың аты-жөні: Даулетқызы Айшабиби
Баланың туған жылы, күні: 07.12.2017жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	III деңгей- «жоғары»:

Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
---------	-----------------------------------	---	--	-----------------------

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні: Ибрай Нұрым Азатбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 22.10.2017жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-	ІІІ деңгей- «жоғары»:

	туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)		өрнек элементтерін қолдану	
Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластық ты үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні: Самбетов Тілеукен Бексұлтанұлы
Баланың туған жылы, күні: 27.12.2017жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	III деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	III деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні: Сламбек Нурасыл
Баланың туған жылы, күні: 24.08.2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: М Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Баланыңаты-жөні: Дүйсенбек Сандұғаш
Баланың туған жылы, күні: 12.09.2018жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,	ІІІ деңгей- «жоғары»:

	алады.	ертегілер ойлап шығарады;	ертегілер ойлап шығарады;	
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Үлкенге құрмет,сыйластықты үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»: