

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрі
2024 жылғы 29 қазандағы
№ 319 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
1-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі

Педагогтер құжаттарды қағаз немесе электрондық формата толтырады. Құжаттарды электрондық формата толтыру кезінде қағаз форматы талап етілмейді. Құжаттарды қағаз формата толтыру кезінде электрондық форматы талап етілмейді.

Мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектеп алды сыныптарының (бұдан әрі – мектеп алды сыныптар) педагогтері осы бұйрыққа [2-қосымшаның](#) белгіленген нысаны бойынша (қағаз немесе электрондық нұсқада word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында):

1 жылына бір рет оқу жылы басталғанға дейін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 [бұйрығымен](#) бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](#) бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) негізінде оқу жылына арналған жастық деңгейіне сәйкес келетін перспективалық жоспарын әзірлейді;

2) аптасына тәрбие беру-білім беру процесінің циклограммасын құрастырады;

3) оқу жылында баланың жеке даму картасына Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылау нәтижелерін ескере отырып, дамыту, түзету іс-шараларын енгізеді және оқу жылының аяғында қорытынды бақылау нәтижелерін ескеріп, баланың даму деңгейін анықтайды;

3-1) оқу жылының аяғында Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды бақылау нәтижелерін ескере отырып, Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес мектепке дейінгі ұйымдардың мектеп алды топтарындағы/мектеп алды сыныптардағы балалардың біліктері мен дағдыларының деңгейін анықтайды және "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (бұдан әрі – ҰБДҚ АЖ) Мектеп алды жасындағы баланың жеке даму картасын толтырады.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы** бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Абубакир Балым Муратқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.10.2017ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағын жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		+	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру,		+	

			лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген				
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+		
		4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			+	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	6	Дауысты,			+	

			дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			+
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша		+	

			салыстырады			
		1 1	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		1 2	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді			+

	дамыту	1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады			+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		+		
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады			+	
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді		+		

			орындайды				
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан			+	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+			
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+		
		2	Әртүрлі			+	

		2	мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді			
		2 3	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген			+

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдахановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы** бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Абдужаппар Асланбек Ердаулетұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:10.01.2018ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Өуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		

		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа			+

			айтады				
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі,		+		

			материалы) бойынша салыстырады			
		1 1	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады			+
		1 2	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын,	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып			+

	зерттеу іс-әрекетін дамыту		мүсіндейді			
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, кұрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би		+	

			қимылдарын, таныс әндерді орындайды				
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет- ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+		
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+			
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+		

		2 2	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді			+
		2 3	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			+
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		+	

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдахановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы** бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ақмырза Ерқанат Жандосұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.01.2018ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін	+		

			сақтайды				
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			+	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын		+		

			қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады				
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері,		+		

			саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады				
		1 1	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады			+	
		1 2	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+		
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады			+	
4	Балалардың шығармашылық	1 4	Натураға қарап және көз алдына			+	

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		елестете отырып мүсіндейді			
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		+	
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		+	
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын			+

			ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды			
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан			+
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық			+

			жасайды			
		2 2	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді			+
		2 3	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			+
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		+	

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдехановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы** бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Балхаш Оралхан Габитұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:05.03.2018ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше	+		

			киінеді/шешінеді) , тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды			
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе- теңдікті сақтау) меңгерген		+	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+	
2	Коммуникативті к дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			+

		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			+
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			+
3	Танымдық және зияткерлік	9	10-ға дейін тура және кері		+	

	дағдыларды дамыту		санайды			
		1 0	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+	
		1 1	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		1 2	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің			+

			жолдарын таба алады			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді			+
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		

		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+		
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+		
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді		+		

			біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+	
		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген		+	

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдехановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы

Бастапқы бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бахадыр Нұр Ислам Ержанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.12.2017ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы):

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі	+		

			мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді) , тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды				
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе- теңдікті сақтау) меңгерген	+			
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+		
2	Коммуникативті к дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап		+		

			береді				
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+		
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+			
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			+	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады			+
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады,			+

			қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады				
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді			+	
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+		
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+			
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия		+		

			алады				
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды			+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+		
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+		
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат		+		

			құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды				
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді			+	
		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+		
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген		+		

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні:Шегирбаева Оразкул Сейдахановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы бақылауы.**

Баланың аты-жөні (бар болғанда)Бақтияр Айзере Нургазықызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.11.2017ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін	+		

			қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді) , тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды			
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап	+		

			береді				
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+			
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+			
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+			
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+			

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады,		+	

			қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия	+		

			алады			
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат	+		

			құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды				
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+			
		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+			
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген	+			

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні:Шегирбаева Оразкул Сейдехановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы**бастапқы бақылауы.**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бердияр Ерасыл Динмусулманұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.03.2018ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Өуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке	+		

			гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді) , тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды			
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек		+	

			адамды түсінеді және толық жауап береді				
		5	Шағын әңгімелер кұрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді			+	

			атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады			+
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,			+

			қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады				
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді			+	
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+		
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+			
		1	Қайшыны		+		

		7	қолдануды біледі, пішіндерді қия алады				
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды			+	
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет- ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан			+	
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+		

		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+		
		2 2	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді			+	
		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+		
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын		+		

			меңгерген			
--	--	--	-----------	--	--	--

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдехановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы бақылауы.**

Баланың аты-жөні (бар болғанда)Бейбит Жанел Мухаммедалиқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.10.2017ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағыы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған

1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+			
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+		
2	Коммуникативтік дағдыларды	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады,		+		

	дамыту		сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы		+	

			заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады			+
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	

		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін	+		

			ажыратады				
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		+		
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+		
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет- ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+		
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге		+		

			қамқорлық жасайды				
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+		
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+		
		2 3	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			+	
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда		+		

			қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген			
--	--	--	---	--	--	--

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдехановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы**бастапқыбақылауы.**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Даулетқызы Айшабибі

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.12.2017ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Өуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған

					Н	Н	
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+			
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+		

2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады,			+

			қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және		+	

			дұрыс атайды			
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және	+		

			олардың реңктерін ажыратады			
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		+	
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+	
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет- ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+	
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге		+	

			құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды				
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+		
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+		
		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+		
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта		+		

			және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген			
--	--	--	--	--	--	--

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдехановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы бақылауы.**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ергеш Тоқтар Болатханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.12.2017ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағы жббм

Рет	Құзырет	Біліктер мен дағдылардың	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші
-----	---------	--------------------------	---

№	тер	көлемі		Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік		+	

			көрсетеді			
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	

		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+			
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді		+		

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		(шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады		+	
		1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді			+
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады,	+		

			жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады			
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		+	
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды			+
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет- ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+	
		2 0	Туыстық байланыстарды,		+	

			отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды				
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+		
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+		
		2 3	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+		

		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		+	
--	--	--------	---	--	---	--

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдахановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы бақылауы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ибрай Нұрым Азатбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 22.10.2017ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағы жббм

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін		+	

			сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді				
2	Коммуникативті к дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+		
		5	Шағын әңгімелер кұрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты			+	

3			дұрыс ұстайды				
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			+	
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+			
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады			+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы,		+		

			тік төртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1	Бояулармен және	+		

		6	қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады				
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+			
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+		

		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+		
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+		
		2 2	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+		
		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін		+		

			бағалайды			
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		+	

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдехановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы бақылауы.**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қаржау Ерқанат Галымжанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.06.2018ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): **М.Әуезов атындағы жббм**

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды		+	

			ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді				
2	Коммуникативті к дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+	
		9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		12	Геометриялық пішіндерді		+	

			(шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан		+	

			құрастырады				
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+			
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+			
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық		+		

			сезімдері қалыптасқан				
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+		
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+		
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+		
		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды		+		

			орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген		+	

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдахановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы**
бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Құрақбай Асылан Ақжолұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.08.2018ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Өуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		+	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		

		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+		
2	Коммуникативті к дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық		+		

			талдау жасайды			
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады			+
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта		+	

			бағдарланады				
		1 2	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+		
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады			+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+		
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз		+		

			бетінше, кұрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан кұрастырады				
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+			
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		+		
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+		
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер		+		

			мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан				
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+		
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+		
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+		

		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			+	
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген		+		

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдехановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы**

бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Манаш Айсел Нурсейтқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.01.2018

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) М Әуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		+	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-	+		

			теңдікті сақтау) меңгерген				
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+		
2	Коммуникативті к дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды		+		

			ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			+
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+	

		1 1	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		1 2	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді			+
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап,		+	

			ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, кұрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан кұрастырады			
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		+	
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		+	
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+	
5	Әлеуметтік-	1	Отан, мемлекеттік		+	

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	9	рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан			
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+	
		22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын		+	

			құрметтейді			
		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген		+	

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдехановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы** бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мурат Көркем Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.07.2018ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		+	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру,	+		

			лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе- теңдікті сақтау) меңгерген			
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+	
2	Коммуникативті к дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6	Дауысты,		+	

			дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша			+

			салыстырады			
		1 1	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		1 2	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	

	дамыту	1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+		
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		+		
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		+		
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді		+		

			орындайды			
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+	
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+	
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+	
		2	Әртүрлі		+	

		2	мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді			
		2 3	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		+	

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдахановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы**
бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сабит Инжу Нуркенқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.11.2018ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін		+	

			сақтайды				
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+			
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын		+		

			қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері,		+	

			саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады			
		1 1	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		1 2	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады		+	
4	Балалардың шығармашылық	1 4	Натураға қарап және көз алдына		+	

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		елестете отырып мүсіндейді			
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		+	
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын		+	

			ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды			
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық		+	

			жасайды			
		2 2	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+	
		2 3	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		+	

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдахановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы** бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сман Саят Бекболатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.08.2018ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді)	+		

			, тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды				
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+			
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+		
		5	Шағын әңгімелер		+		

			кұрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		

	дамыту	1 0	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+		
		1 1	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+		
		1 2	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	+			
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады		+		

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		+	
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар		+	

			музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды			
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет- ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+	
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+	
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына	+		

			қамқорлық жасайды			
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+	
		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген		+	

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдехановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы** бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Самбетов Тілеукен Бексұлтанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.12.2017ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін	+		

			қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді) , тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды			
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап		+	

			береді				
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+		
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+			
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады,		+	

			қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, кұрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиіктен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия		+	

			алады			
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+	
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+	
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат		+	

			құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды				
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+		
		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+		
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген		+		

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдахановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы**бастапқы** бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сламбек Нұрасыл Нуржигитұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:24.09.2018ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Өуезо атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны	+		

			сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді) , тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды			
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді		+	

			және толық жауап береді			
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+	
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік	9	10-ға дейін тура және кері		+	

	дағдыларды дамыту		санайды				
		1 0	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+		
		1 1	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+		
		1 2	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+		
		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің		+		

			жолдарын таба алады				
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+		
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+		
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+			
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		+		

		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+		
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+		
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді		+		

			біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+	
		2 3	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		+	

0

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдехановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы **бастапқы бақылауы.**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Тургара Балым Курмангазықызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.11.2017ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): Шарбұлақ жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке	+		

			гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді) , тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды			
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек		+	

			адамды түсінеді және толық жауап береді				
		5	Шағын әңгімелер кұрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+		
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+			
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді		+		

			атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,		+	

			қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		1	Қайшыны		+	

		7	қолдануды біледі, пішіндерді қия алады			
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+	
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет- ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+	
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		+	

		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+		
		2 2	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+		
		2 3	Ұжымдық іс- әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+		
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын		+		

			меңгерген			
--	--	--	-----------	--	--	--

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдахановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы**бастапқы** бақылауы.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Урстем Әмір Аманжолұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:08.12.2018ж

Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы): М Әуезов атындағы жббм

Рет т №	Құзырет тер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған

1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+			
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+			
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		+		
2	Коммуникативтік дағдыларды	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады,		+		

	дамыту		сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді				
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		+		
		7	Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+			
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы		+		

			заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		+	

		1 3	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1 4	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		1 5	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		+	
		1 6	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін	+		

			ажыратады				
		1 7	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		+		
		1 8	Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		+		
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 9	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет- ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		+		
		2 0	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге		+		

			қамқорлық жасайды				
		2 1	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		+		
		2 2	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		+		
		2 3	Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+		
		2 4	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда		+		

			қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген			
--	--	--	---	--	--	--

Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні: Шегирбаева Оразкул Сейдахановна

Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.